VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SPRAGTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANA ŠVEDOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Vilniaus lopšelio-darželio „Spragtukas“ veikla organizuojama vadovaujantis 2019-2023 m. strateginiu planu ir veiklos planu 2022 m. Prioritetinės veiklos kryptis ir rodikliai buvo nustatytos ir sėkmingai įvykdytos.  • Ugdymo(si) kokybė  • Sveikos gyvensenos ugdymas ir sveikatos saugojimas  • Bendradarbiavimas su šeima  Įgyvendinant 2019-2023 m. strateginius tikslus, pagrindinės veiklos kryptys buvo nukreiptos į efektyvią, nuosekliai organizuotą lopšelio-darželio veiklą, aktualių įstaigai problemų sprendimą, situacijos valdymą.  Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus. Vykdant 2019-2023 m. strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, didžiausias dėmesys buvo skiriamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimui tiksliniuose mokymuose. Pedagogai profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami LVJC organizuotuose seminaruose, nuotolinio ugdymo platformose Pedagogas. lt, Ugdymosi meistrai  50% mokytojų tobulino kvalifikaciją ir kompetencijos šiuose mokymuose, konferencijose bei seminaruose:  „Švietimo vizija“-(2022-08-28) dalyvavo 9 pedagogai  „Vaikas ir kalba“ (2022-09-28) dalyvavo 23 mokytojai . „Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa“ -dalyvavo 1 pedagogas, „Garsų tarimo seminaras-praktikumas(2022-09-06) -dalyvavo 2 pedagogai  Konferencijoje „Įtraukusis darželis“ dalyvavo 25% mokytojų(2022-02-23)  Sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais „Prielinksniai“, „Pojūčiai“, „Smegenų mankšta“, „Murzės abėcėlė“, „Ritmas“ (profesijos) „Soc, elgesys“, “Kas ką veikia?“  Spec. ugdymosi poreikių vaikų dalyvavimas muz. Spektaklyje „Gimtadienio šurmulys“  Dalyvavo respublikiniame projekte „Mano miestui Vilniui 700“.  Daugiau nei  70% pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją ir 1 atestuotas mokytojas (tapo vyresniąja  ikimokyklinio ugdymo mokytoju); padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos  lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%; daugiau nei 55% ugdytinių dalyvauja visuose  vykdomuose įstaigos projektuose; 30% priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu  pagal atnaujintą ugdymo programą; 30% 4-6 metų vaikų naudoja jų amžiui tinkamas STEAM metodą.  Atliktas remontas logopedo kabinete, papildytas nauju kompiuteriu ir naujomis edukacinėmis priemonėmis. 40% erdvių papildyta žaislais, sporto inventoriumi, baldais ir kt .daiktais, daugiau nei 10% pedagogų naudojasi naujais kompiuteriais.  100% atnaujinta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė („Meškiukai“ gr.)  apstatyta naujais baldais ir inventoriumi, kuris pritaikytas skirtingiems ugdymosi poreikių  turintiems vaikams. Darželio teritorijoje įrengta sporto aikštelė, kuri skatins visuomenę aktyviai leisti laiką, didinti motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla.  Darželyje ugdymo programas organizuoti papildantys renginiai, išvykos, edukacijos. Siekiant plėtoti ugdytinių socialinius, emocinius, kultūrinius, pažintinius ir kitus gebėjimus, organizavome šias išvykas:  - Lietuvos nacionalines Martyno Mažvydo bibliotekos atviros dirbtuves ikimokyklinio amžiaus  vaikams (1-os grupės).  - Edukacine veikla -išvyka į „Pelėdų parką" (3- grupės)  - Edukacine veikla-išvyka į Gedimino pilies bokšto muziejų (2- grupės)  - Edukacine išvyka į Niūronių kaimo sodybą (2- grupės).  - Nacionalinis lankytojų centras - Vartai i saugomas teritorijas (2- grupės)  - Pažintinė-edukacinė išvyka „Didžiosios ir Mažosios Lietuvos etninių regionų kultūros pažinimas- darželio bendruomenė  Kasmetinė vaikų pažanga analizuojama pagal ugdymosi sritis bei kompetencijas. Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti. Daugiau nei 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą(duomenys Mano dienyne-pasiekimų vertinimas).  Vyresnių, bei jaunesnių grupių vaikai dalyvavo projekte „Mažųjų žaidynės – 2022“  (vasario-balandžio mėn kiekvieną savaitę internetu buvo siunčiamos užduotys, o vaikai  jas atliko pamokėlių metu. Gegužės 22 d. Žemynos salėje įvyko LMŽ Respublikinis festivalis, III etapas , kuriame dalyvavo „Drugelių“ gr. ugdytiniai – dalyvavo 37 įstaigos. Kiekvienoje grupėje įgyvendinti sveikatingumo projektai arba organizuota sveikatingumo savaitė: „Gyvenų sveikai“ – „Vaistažolių arbatos“, „Sportuok ir būk sveikas“, „|Sveikame kūne-sveika siela“. „Švarus oras-sveikas vaikas“.  „Spindulėlių“ gr. tėvai ir vaikai dalyvavo ekskursijoje po Vilniaus miesto statinius.  Organizuota Tarptautinės tolerancijos diena.  Dalyvavimas nacionalinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“.  Išvyka į Gedimino pilį ir organizuota edukacinė veiklą „Nupiešk Lietuvos trispalvę“  Sudarytos sąlygos vaikams, dėl karinių veiksmų atvykusiems iš Ukrainos ugdymui(si). Buvo parašyti stendiniai pranešimai: „Ukrainos vaikai šalia mūsų: kaip reaguoti į jų jausmus ir elgesį“. Buvo rengiamos konsultacijos tėvams(gyvai ir nuotoliniu būdu).  Minėjimas :„Tarptautinė šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“  10% pedagogų dalyvavo seminare: „Vaikų pyktis. Kaip ji valdyti ir padėti vaikams?“  3 pedagogai dalyvavo seminare:  „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“  Spindulėlių“ gr. tėvai ir vaikai dalyvavo ekskursijoje po Vilniaus miesto statinius. Buvo rengiamos konsultacijos tiek tėvams(globėjams) gyvai ir nuotolinių būdu.. Nuolat buvo bendradarbiaujama su įstaigos tėvais kuriant kostiumus muzikinei pasakai „Gimtadienio šurmulys“. Rengti stendinius pranešimus aktualių klausimų tema: „Ukrainos vaikai ir mes“.  Skatinome tėvų ir mokyklos partnerystę per bendrus renginius (kiekvienoje grupėje per metus po 3).  Bendravimo ir bendradarbiavimo, informavimo įrankiais tapo mokyklos Facebook, internetinis puslapis, e. dienynas ,,Mano dienynas“, grupių uždari forumai socialiniuose tinkluose. Rugsėjo, gegužės mėnesiais buvo organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose aptartos vaikų adaptacijos problemos, priešmokyklinio ugdymo iššūkiai, vaikų socialinių įgūdžių lavinimas, vaikų pasiekimai, pažanga ir kt.  Daug dėmesio buvo skirta vaikų fizinės, emocinės sveikatos stiprinimui, subalansuotai ir sveikai vaikų mitybai. Valgiaraščiai sudaryti vadovaujantis naujausiomis mitybos  organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Dalyvaujame ES „Pienas vaikams“ bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ programose.  . |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. 1. Kurti sąlygas integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.  Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekti vaiko asmeninės pažangos naudojant informacines komunikacines technologijos. | 1.Organizuoti vaikų kūrybines veiklas prie interaktyvios lentos, sukurti interaktyvias priemonės ir jas naudoti papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.  2.Sudaryti individualias ugdymo(si) programas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.  3.Papildyti inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis logopedo kabinetą, spec. pedagogo kab. bei grupes.  Operatyviai teikti konsultacijas ir pagalbą mokytojoms ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų tėvams  Sudaryti sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių įsitraukti į įvairias kūrybines veiklas miesto mastu. | Darželio pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose susijusiose su įtraukioju ugdymu. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose ne mažiau kaip 18 ak. val. per metus.  Organizuoti per metus 3 atviros veiklos – pasidalijimas gerąją darbo patirtimi naudojant IKT.  Iki 2022-08-31 d. paruošti individualūs darbo planai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.  Iki 2022-05-31 d. grupės, logopedo ir spec. pedagogo kabinetai papildyti šiuolaikinėmis priemonėmis vaikams turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių.  Iki 2022-05-31 d. paruošti lankstinukus tėvams su patarimais kaip tęsti ugdymą namuose siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.  Kartu su šeima suderinti individualios pagalbos planai, priemonės, parama vaikui ir šeimai.  5 pedagogai dalyvaus konferencijoje: „Įtraukusis darželis“ 2022“ kuri vyks 2022 vasario 23 d.  Mokslo metų eigoje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvauja 2-3 kūrybinėse veiklose. | Pedagogai profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami LVJC organizuotuose seminaruose, nuotolinio ugdymo platformose Pedagogas. lt, Ugdymosi meistrai  50% mokytojų tobulino kvalifikaciją ir kompetencijos šiuose mokymuose, konferencijose bei seminaruose:  „Švietimo vizija“-(2022-08-28) dalyvavo 9 pedagogai  „Vaikas ir kalba“ (2022-09-28) dalyvavo 25% mokytojų, „Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa“ dalyvavo 1 pedagogas, „Garsų tarimo seminaras-praktikumas(2022-09-06) -dalyvavo 2 pedagogai  Konferencijoje dalyvavo 25% mokytojų(2022-02-23)  Sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais „Prielinksniai“, „Pojūčiai“, „Smegenų mankšta“, „Murzės abėcėlė“, „Ritmas“ (profesijos) „Soc, elgesys“, “Kas ką veikia?“  Spec. ugdymosi poreikių vaikų dalyvavimas muz. spektaklyje“  Gimtadienio šurmulys“  Dalyvavo respublikiniame projekte „Mano miestui Vilniui 700“.  Atliktas remontas logopedo kabinete, papildytas nauju kompiuteriu ir naujomis edukacinėmis priemonėmis |
| 1.2. 2. Užtikrinti įstaigos patikėto turto kontrolė ir racionalų finansinių išteklių planavimą | .Užtikrinti, kad teisingai sudaromas ir nustatyta tvarka vykdomas Įstaigos biudžetas būtų efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį naudojamas ir apskaitomas turtas  2. Tobulinti gebėjimus valdyti finansus bei racionaliai panaudoti ir naudoti išteklius.  Ugdyti gebėjimą užtikrinti finansinį saugumą, racionaliai derinti išlaidas ir pajamos, taupyti , planuoti savo biudžeto, atsižvelgiant į finansines aplinkybes. | Bendradarbiavimas su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais ir buhalteriais.  a)Biudžeto planavimas trumpalaikėje ir ilgalaikėje perspektyvoje.(savivaldybės, mokymo ir nuomos lėšos)  Kiekvieną mėnesį atlikti gautų dokumentų, ataskaitų peržiūros, informacijos tarpusavio sutikrinimas (buhalterija) – Suderinimo aktas  „Active Vilnius“, „Paskata“ – ataskaitų parengimo ir pateikimo finansų kontrolę.  1 kartą per metus atlikti turto inventorizaciją.  Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose  Suderinti su ekonomistais savivaldybės , mokymo ir nuomos lėšų suskirstymą pagal straipsnius.  Iki 2022-12-31 d. Įstaigos puslapyje patalpinti Finansinės būklės ataskaita – rinkinys.  Sąmatos įvykdymas be trūkumų.  Iki 2022-01-31 d. paruošti Viešųjų pirkimų planą ir paviešinti CVP IS sistemoje  Viešųjų pirkimų komisijos posėdžių protokolai | Sudarytos 2022 m. sąmatų projektai: Tėvų mokesčio surinkimo sąmata, biudžetinių įstaigų pajamų iš turto nuomos sąmata  Kiekvieną mėnesį atliekamas skolos suderinimo akto pildymas dėl prekių pristatymo  Buvo sudaryta inventorizacijos komisija( įsak Nr. V-66, 2022-12-15)  Onedrive paskyroje pateiktas projektas 2022-06-30 biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitos.  Darželio puslapyje patalpintas ataskaitos rinkinys.  Parengtas 2022 m. viešųjų pirkimo planas (2022-01-10 Nr. V-1) ir paviešintas CVP IS sistemoje. Viešųjų pirkimų komisijos posėdžių protokolai(segtuvas „Viešųjų pirkimų dokumentai (dir. pav ūkio reikalams)  Dir. pav. ūkio reikalams  dalyvavo seminare „Dėl viešųjų pirkimų valdymo sistemos įdiegimo ir mokymų“  2023-01-12 |
| 1.3. .3. Gilinti tėvų ir pedagogų kompetenciją, siekiant užtikrinti palankų mikroklimatą darželyje ir šeimoje, bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų darną | Pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumai  Vaikai įgis saugaus elgesio įgūdžių įvairioje socialinėje aplinkoje, bus užkirstas kelias smurto, prievartos apraiškoms. Mokytojai tobulins kvalifikaciją.  Sudaryti galimybė vaikui jaustis saugiam, svarbiam, reikšmingam. | Iki 2022 m kovo mėn. parengti atmintinės tėvams apie efektyvų bendravimą su vaikais  5 pedagogai dalyvaus seminare:  „Kaip užtikrinti vaiko teises ugdymo/švietimo įstaigoje“.  2022-03-16 organizuoti darželyje seminarą, įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programą „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.  Organizuoti 2 edukacinės-pažintinės išvykos.  80% pedagogų dalyvaus seminaruose:  „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.  „Nedrąsūs, nerimastingi , jautrūs vaikai: Kaip juos suprasti ir jiems padėti“.  Iki 2022 m. gegužės mėn. paruošti 2 projektai dėl smurto ir patyčių prevencijos.  2022 m. II ketvirtyje darželio grupių aplinka aprūpinta saugiomis, patogiomis, patraukliomis priemonėmis.  2022 m. birželio-rugpjūčio mėn. įrengta „Lauko instrumentų muzikinė erdvė“.  Vaikų dalyvavimas projekte: „Mažųjų žaidynės“ | „Spindulėlių“ gr. tėvai ir vaikai dalyvavo ekskursijoje po Vilniaus miesto statinius.  Organizuota Tarptautinės tolerancijos diena.  Dalyvavimas nacionalinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“.  Išvyka į Gedimino pilį ir org. edukac. veiklą „Nupiešk Lietuvos trispalvę“  Sudarytos sąlygos vaikams, dėl karinių veiksmų atvykusiems iš Ukrainos ugdymui(si). Buvo parašyti stendiniai pranešimai: „Ukrainos vaikai šalia mūsų: kaip reaguoti į jų jausmus ir elgesį“. Buvo rengiamos konsultacijos tėvams(gyvai ir nuotoliniu būdu).  Minėjimas :„Tarptautinė šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“  10% pedagogų dalyvavo seminare: „Vaikų pyktis. Kaip ji valdyti ir padėti vaikams?“  3 pedagogai dalyvavo seminare:  „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“.  Vyresnių, bei jaunesnių grupių vaikai dalyvavo projekte „Mažųjų žaidynės – 2022“  (vasario-balandžio mėn kiekvieną savaitę internetu buvo siunčiamos užduotys, o vaikai  jas atliko pamokėlių metu. |
| 1.4. 4.Kokibiškas vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas, refleksija | Pedagogai kurdami aplinką sudarys sąlygas ugdyti savybes, kurios lemia asmenybės kokybę, vaiko intelektiniams gabumams per kūrybinį mąstymą  Bus patobulinta aplinka vaikų fiziniam aktyvumui gerinti, didės vaikų fizinė veikla | Pritaikytas inovatyvus ugdymo turinys integruojant IKT, naujus ugdymo metodus, priemonės, aplinką.  Parengta nauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema priešmokyklinėse grupėse  Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą ne mažiau 80%  Neformaliojo ugdymo mokytojo pareigybė fiziniam lavinimui padės įtvirtinti sveikos gyvensenos pagrindus darželio bendruomenėje, organizuoti kūno kultūros veiklas, skleisti sveikatos stiprinimo žinias (kūno kultūros mokytojas praveda 2 atviras veiklas).  Vaikų dalyvavimas projekte: „Sportuojantys vaikas – sveikas vaikas“  VGK Protokolai dėl konsultacijos su ugdytinių tėvais, individualus pokalbiai. | Kasmetinė vaikų pažanga analizuojama pagal ugdymosi sritis bei kompetencijas. Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti. Daugiau nei 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą(duomenys Mano dienyne- pasiekimų vertinimas).  Tobulinant ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, siekiant naujų bendradarbiavimo su šeimą formų, įstaigos mokytojai ieško būdų aktyvinti šeimų dalyvavimą ugdymo procese, stiprinti abipusę partnerystę.  Siekiant aukštesnių vaikų pasiekimų bei pažangos ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiškais ugdymo metodais: STEAM, neratyvinis žaidimas. Parengta trumpalaikio bei ilgalaikio plano rengimo tvarka bei algoritmas. Parengta naują vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema priešmokyklinėje grupėje (inf. Mano dienynas).  Suteiktos konsultacijos tėvams. (Protokolai VGK komisijos segtuve). |
| 1.5. Gerinti mokymo(si) kokybę, kuriant besimokančią bendruomenę | Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą  Edukacinės aplinkos atnaujinimas, modernizavimas | 50% pedagogų dalyvaus seminaruose.  Organizuoti mokymus auklėtojoms padėjėjoms „Probleminiai tėvai, kaip dirbti?“  Dalyvavimas 2-4 miesto renginiuose ir projektuose.  Įrengta muz. erdvė „Lauko instrumentai“.  Vaikų žaidimo aikšteliuose atnaujintos smėlio dėžės .  30% grupių pedagogai naudoja PADLET platformą | Aukl. pad. L. Dajasovienė baigė pedagogo-padėjėjo kursus (80 ak. val).  25% bendruomenės dalyvavo seminare: “Probleminiai tėvai, kaip dirbti“  Dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“-tikslas skatinti vaikų pilietinį aktyvumą, domėjimąsi savo šalies istorija. Dalyvavo respublikinėje ikimok. ir priešmok. amžiaus vaikų ir jų tėvelių parodoje: “Kalėdų stebuklo belaukiant“ (Padėka, 2022.01)  Darželio teritorijoje žaidimo aikšteliuose atnaujintos smėlio dėžes. Suremontuotos „Meškiukų“ grupės patalpos |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Darželio bendruomenei buvo surengta visos dienos trukmės pažintinė-edukacinė išvyka „Didžiosios ir Mažosios Lietuvos etninių regionų kultūros pažinimas (įsak. Nr. V-21, 2022-05-13) | Darželio bendruomene susipažino su Didžiosios ir Mažosios Lietuvos etninių  regionų kultūra. Aplankė Ventės Rago ornotologinės stoties paukščių žiedavimo stotį |
| 3.2.Suremontuotos archyvo ir raštinės patalpos | Sudarytos sąlygos sekretorei vykdyti savo darbo pareigas ir darželio bendruomenei dirbti papildomai su IT |
| 3.3.2023-01-11 d. lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ įvyko jubiliejinė 55 metų gimtadienio šventė. Darželio bendruomenė parodė gražią bei spalvingą muzikinę pasaką „Gimtadienio šurmulys“, kurioje dalyvavo 130 įstaigos vaikų | Šventėje dalyvavo „Neries“ metodinio būrelio nariai bei Vilniaus m. savivaldybės atstovai. Pasidalinome gerąją patirtimi, sustiprinome pedagogų gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su kitomis Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis. |
| 3.4.Dir. pav. ugdymui iniciavo ir organizavo respublikinį projektą „Mano miestui Vilniui 700“ (įsak Nr. V-67, 2022-12-29) | Sudalyvavo daugiau nei 10 darželių iš visos Lietuvos. Darželio koridoriuje buvo surengta paroda (nuotraukos [www.ldspragtukas.lt](http://www.ldspragtukas.lt), Facebook paskyroje)  Įstaigos ugdytiniai , kurdami darbelius, pažino naujas dailės technikas, prasiplietė vaikų pažinimo akiratis, praturtėjo žodynas, pagerėjo bendravimo įgūdžiai bendrai kuriant darbus. |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)