# Pažintinis - patyriminis projektas

# "Pagelbėkime paukščiams žiemą"

# 2022 02 01-02 11

# NYKŠTUKŲ gr.

# L. Rynkevič, N. Klimovičienė

# Проект «Покормите птиц зимой»

**Участники проекта:** дети группы **„NYKŠTUKAI“**, воспитатели, родители.

**Сроки реализации**: 2 недели.

**1. Актуальность** **проекта:**

Зима - суровое время года, а для **птиц самая тяжелая пора.** Холод **птицам не страшен**, им страшен голод. В поисках пищи многие **птицы** жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка **птиц** может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь **птицам** выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим **птицам** является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Участие в рамках **проекта** способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы . Привлечение родителей к участию в **проектной деятельности** *(изготовление кормушек, приобретение корма для* ***птиц****)* способствует укреплению детско-взрослого сообщества *(педагоги – дети – родители)*.

**2. Тип проекта:**

По доминирующей в **проекте деятельности**: познавательно- исследовательский

По содержанию: естественно - научный

По числу участников **проекта**: групповой

По характеру контактов: воспитатели и дети группы с привлечением родителей

**3. Цель** **проекта:**

1. Расширение представлений детей о зимующих **птицах родного края**, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

**4. Задачи** **проекта:**

**Обучающие:**

• Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

• Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**5. Предмет экспериментального исследования:**

Образ жизни **птиц зимой**.

**6. Гипотеза** **проекта:**

Если привлечь внимание детей к проблемам зимующих **птиц** через организацию практической деятельности, то это будет способствовать развитию их познавательно-исследовательских способностей.

**7. Предполагаемый результат:**

- Расширение у детей природоведческих знаний, позволяющих осознать единство всей природы и место человека в ней.

- Практическая деятельность детей совместно с родителями в оказании помощи **птицам в зимний период** *(изготовление кормушек, подкормка* ***птиц зимой****)*.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, активной жизненной позиции, коммуникативных навыков.

- Формирование у детей сочувствия, сопереживания, желания помочь.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы проекта, задач.

- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**2. Основной этап. Реализация проекта.**

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;

- самостоятельная деятельность детей;

- совместная деятельность родителей и детей.

**Пути реализации проекта**

**1. Работа воспитателя с детьми**

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

«Меню птиц»

«Зимние гости»

«Зачем помогать птицам зимой»

Рассматривание картин, иллюстраций;

Чтение художественных произведений:

• «Где обедал воробей» - из цикла «Детки в клетке»;

• «Воробей» В. Звягиной;

• «Зимние гости» Ю. Никонова.

Заучивание стихотворения «Кормушка».

Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Дидактические игры:

• «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица, угадай – ка?»

• «Назови птицу»

• «Кто как кричит»

• «Узнай по описанию»

**2. Самостоятельная деятельность детей:**

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Наблюдение за птицами ( прямая трансляция на YouTube Záchranná stanice živočichů Makov ; Yoll).

Художественно – продуктивная деятельность:

• рисование пальчиками «Ягоды рябины для снегиря»;

• аппликация «Пригласи птицу на кормушку»;

• лепка «Угостим пичужку»

Экскурсия по территории детского сада

Подкормка птиц, наблюдения.

**Работа с родителями:**

Изготовление кормушек, сбор корма.

Консультации: *«Чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой»*

*«Они остались зимовать, мы им будем помогать»*

Конкурс : *«Мастерим кормушки для* ***птиц****»*



Paveikslėlis, kuriame yra asmuo, vidinis

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra asmuo, vidinis

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra asmuo, vidinis, kūdikis

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra žinutė, asmuo

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra vidinis, prikimštas, drabužiai, krūva

Automatiškai sugeneruotas aprašymas

Paveikslėlis, kuriame yra sniegas

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra medis, laukas

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra medis

Automatiškai sugeneruotas aprašymas

Paveikslėlis, kuriame yra grindys, vidinis, asmuo

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra žinutė, asmuo, stalas, vidinis

Automatiškai sugeneruotas aprašymas

Paveikslėlis, kuriame yra žinutė

Automatiškai sugeneruotas aprašymas

Paveikslėlis, kuriame yra žinutė

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra žinutė, raštinės reikmenys, vokas

Automatiškai sugeneruotas aprašymasPaveikslėlis, kuriame yra žinutė, vizitinė kortelė

Automatiškai sugeneruotas aprašymas

Paveikslėlis, kuriame yra spalvingas, keli

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra žinutė, skirtingas, grupė, keli

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra vidinis, lėlė

Automatiškai sugeneruotas aprašymas Paveikslėlis, kuriame yra žaislas

Automatiškai sugeneruotas aprašymas 

**Результаты проекта.**

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.